

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## OSNOVNA ŠKOLA SUKOŠAN

Temeljem odluke Školskog odbora Osnovne škole Sukošan od 5. listopada 2020. godine usvaja se Školski kurikulum OŠ Sukošan za školsku godinu 2020./2021.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulum utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama MZO-a.

Pri izradi školskog kurikulum stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulum su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

### **SADRŽAJ:**

1. Školski razvojni plan
2. Izborna nastava
3. Dodatna nastava
4. Dopunska nastava
5. Izvannastavne aktivnosti
6. Izvanučionička nastava
7. Školski projekti

# 1. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
PROFESIONALNI RAZVOJ	- unapređenje profesionalnog razvoj kako bi se poboljšala kvaliteta poučavanja	- tematske sjednice Učiteljskog vijeća i aktiva - godišnja predavanja i radionice - kolegijalno opažanje	- koristiti unutarnje snage i roditelje - besplatne radionice - podjela učitelja po timovima za kolegijalno opažanje	- kroz sljedeću školsku godinu	- kolektiv škole - odgovorna osoba: ravnatelj Branimir Peričić	- zapisnici Učiteljskih vijeća - zapisnici aktiva - bilješke kolegijalnih opažanja

## 2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava se odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude te on postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

U OŠ Sukošan imamo mogućnosti za organizaciju nastave iz tri nastavna predmeta.

1. Vjeronauk - nastavu iz vjeronauka pohađaju učenici od prvog do osmog razreda podijeljenih u 18 odjeljenja/grupa.

Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine i to dva sata tjedno.

2. Njemački jezik - nastavu iz njemačkog jezika pohađaju učenici od četvrtog do osmog razreda podijeljenih u 11 odjeljenja/grupa.

Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine i to dva sata tjedno.

3. Informatika - nastavu iz informatike pohađaju učenici prvog do četvrtog te sedmog i osmog razreda podijeljenih u 18 odjeljenja/grupa.

Nastava se odvija tijekom cijele nastavne godine i to dva sata tjedno.

IZBORNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Vjeronauk 1. - 8. razred</b>	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama katoličke vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom	Ana Marija Sović Vjeroučitelj Ruška(Davida) Dizdar Učenici: 1.a,c 2.a,b,c, 3.a,b,c 4.a,b,c, 5.a,b,6.a,b,7.a,b, 8.a,b;	Ostvaruje se korelacijsko-integracijskom nastavom provodeći unutrašnju povezanost različitih vjeronaučnih područja, ciljeva i sadržaja, te međupredmetnu povezanost različitih nastavnih predmeta	Tijekom školske godine 2020./2021.	Redoviti troškovi škole Papir za kopiranje materijala (listića)	Propisan od MZO Pismeno i usmeno vrednovanje Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
<b>Njemački jezik 4. - 8. razred</b>	Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku. Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, te usmenog i pismenog komuniciranja.	Djeci omogućiti korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, proširivanje znanja, komunikacija.	Aleksandra Nezirović Učitelj njemačkog jezika Učenici 4. - 8. razreda	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno i pismeno izražavanje.	Tijekom školske godine 2020./2021.	Redoviti troškovi škole Stručno usavršavanje učitelja 120kn	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama.
<b>Informatika 7. - 8. razred</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i	Miro Pavić Učitelj informatike Učenici: 7. - 8. razreda	Putem redovne i izborne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Tijekom školske godine 2020./2021.	Održavanje informatičke učionice 2000,00 kn	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama

		zabavu					
<b>Informatika 1. - 4. razred</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	Ana Anzulović Učitelj informatike Učenici: 1. - 4. razreda	Putem redovne i izborne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Tijekom školske godine 2020./2021.		Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama

### 3. DODATNA NASTAVA

Dodatni nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike i organizira se najčešće kroz jedan sat tjedno za pojedine predmete.

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Hrvatski Jezik, 8.razred</b>	Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i sredstvima priopćavanja. Razvijati kod učenika ljubav prema materinskom jeziku. Poticati međusobno povezivanje sadržaja nastave jezika s nastavom književnosti, izražavanja i povijesti jezika. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.	Povezati stečena znanja s novim sadržajem. Upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na morfološkoj i sintaktičkoj razini. Primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini.	Kristina Serdarević Pinčić, prof. i učenici 8. A i 8. B	Prema izvedbenom planu i programu koristiti razne metode kroz igre, grupne radove, kviz pitalice, ispite s natjecanja, zbirke i slično. Različiti oblici i metode rada. Redovito 35 sati godišnje izvan nastave. Intenzivan rad pred natjecanje.	Školska 2020./2021. godina; 1 sat tjedno - školski sat	Papir za kopiranje	Usmena i pisana provjera znanja Istraživački rad

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Engleski jezik</b> <b>3. a i b</b> <b>RAZ</b> <b>RED</b>	Razvijanje znanja engleskog jezika u smislu razumijevanja rečenica, pitanja, osnovnih namjera sugovornika, globalnog i selektivnog razumijevanja teksta poznate tematike. Razvijanje pravilnog reproduciranja zvučnih uzoraka, opisivanje osoba, predmeta, situacija. Poticanje na sudjelovanje u kratkim dramaturzijama, pismeno odgovaranje na pitanja.	Proširivanje pismenog i usmenog izražavanja dodatnim izvorima	Kristina Pavić, učiteljica engl. jez. 3.a i b	Prema vlastitom programu:usmeno, pismeno izražavanje, projekti.	Tijekom školske godine 2020./2021. 1 sat tjedno	Papiri za kopiranje, materijal za projekte (100 kn)	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
<b>Engleski jezik</b> <b>4. c</b> <b>razred</b> <b>d</b>	Razvijanje znanja engleskog jezika u smislu razumijevanja rečenica, pitanja, osnovnih namjera sugovornika, globalnog i selektivnog razumijevanja teksta poznate tematike. Razvijanje pravilnog reproduciranja zvučnih uzoraka, opisivanje osoba, predmeta, situacija. Poticanje na sudjelovanje u kratkim dramaturzijama, pismeno odgovaranje na pitanja.	Proširivanje pismenog i usmenog izražavanja dodatnim izvorima.	Kristina Pavić, učiteljica engl. jez. 3. C razred Debeljak	Prema vlastitom programu:usmeno, pismeno izražavanje, projekti.	Tijekom školske godine 2020./2021. 1 sat tjedno	Papiri za kopiranje, materijal za projekte (100 kn)	Opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Engleski jezik 8. razred</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave- buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku - razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog razmišljanja	Proširivanje znanja i razvijanje komunikacijskih vještina dodatnim vještinama, pripremanje za školsko i županijsko natjecanje	Ana-Marija Delija, prof. engl. jezika	Nastava se provodi u učionici engleskog jezika i u informatičkoj učionici uz korištenje tiskanih materijala i drugih medija (CD, DVD)	Šk. god. 2020/2021, 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
<b>Matematika 1. a i c razred</b>	Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja	Učiteljica Ljiljana Petrić i Učitelj milivoj Šatalić te učenici 1. a i c razreda	Prema planu i programu	Šk. god. 2020./2021. 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa	Usmena i pismena provjera
<b>Matematika 2.a, 2.b i 2.c razred</b>	Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više	Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja	Učiteljice: Rosanda Keran, Dunja Barešić i Darja Ročak	Prema planu i programu	Šk. god. 2020./ 2021. 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja i ispisa	Usmena i pismena provjera učenika
<b>Matematika 3. a, b i c razred</b>	Individualni rad s uč. koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijanje logičkog povezivanja	Poticati interes uč. za proširenim mat. znanjem, razvoj log. mišljenja, sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica	Učitelji: Marija Grdović, Tina Milković, Ana Peričić	Prema planu i programu	1 sat tjedno	Nabava pribora i materijala	Usmena i pismena provjera

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Matematika 4.a,b i c razred</b>	Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja, zaključivanja, brzog i lakog matematičkog načina mišljenja i komunikacije. Razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Utjecati na sposobnost aktivnog primjenjivanja stečenog znanja u stvarnom životu.	Pružiti mogućnost proširivanja i produblivanja znanja učenicima koji pokazuju interes i pokazuju odlične rezultate na području matematike	Učenici 4. a, 4. b i 4. c i učitelji Nevija Pavić, Matilda Franić, Ana Perićić	Individualni rad, rad u timu i frontalni rad	Šk.god. 2020./2021. 1 sat tjedno	Priprema materijala, listići za dodatnu nastavu	Pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom godine
<b>Matematika 6. i 7. razred</b>	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, samostalnosti, razvijanje logičkog povezivanja, razvoj kreativnosti, vrednovanje rezultata.	Stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja. Produblivanje znanja i proširivanje matematičkih sadržaja	Učenici 6. i 7. razreda i prof. Željka Šutalo	Individualizirani pristup kroz šk. god. 2020./2021., rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja	Jedan sat tjedno kroz šk. god. 2020./2021.	50 kn	Poticati i istaknuti najdarovitije i najuspješnije učenike i one najbolje sa natjecanja.
<b>Matematika 5. i 8. razred</b>	Razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, samostalnosti, razvijanje logičkog povezivanja, razvoj kreativnosti, vrednovanje rezultata.	Stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja. Produblivanje znanja i proširivanje matematičkih sadržaja.	Prof. Ljiljana Koritnik i učenici 5. i 8. razreda	Individualizirani pristup kroz šk. god. 2020./2021., rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja	Jedan sat tjedno kroz šk. god. 2020./2021.	Troškovi kopiranja 50,00kn	Poticati i istaknuti najdarovitije i najuspješnije učenike i one najbolje sa natjecanja.



DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
Geografija 5. a/b	Proširiti znanje učenika Razvijati zanimanje za istraživanje prostora i geog. sadržaja šireg opsega (pr.kartografske pismenosti,prirodno i društveno geografskih sadržaja i raznih suvremenih problema) Uvođenje u metode znanstvenog istraživanja(promatranje na terenu, skiciranje, anketiranje i sl.)	Razvijanje spoznaje o važnosti poznavanja geog. sadržaja kao dijela svakodnevnog života i opće kulture Kreativno stvaranje i izražavanje(pr.tematski plakati) Kroz timski rad razvijati spoznaju o važnosti suradnje i međusobnog poštovanja ljudi i njihovog stvaralaštva	Prof.Sandra Sudinja, grupa učenika 5. a i b	Kroz dodatnu nastavu Koristiti razne metode kroz igre,grupne radove,kviz pitalice,ispite s natjecanja,zbirke i sl. Uređenje dijelova školskog vrta-mediteranski vrt	Šk. god. 2020./2021. Dva sata tjedno	Troškovi fotokopiranja (50,00 kn),hamer papir, ljepila-200,00 kn	Razgovor s učenicima o načinu rada u dodatnoj nastavi,predviđenim temama uz prihvaćanje i učeničkih ideja Analiza rezultata s natjecanja Vrednovanje plakata,vježbi na terenu itd
Povijest 8.a,b	- proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi povijesti - razviti interes učenika za izučavanje zavičajne povijesti - uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima - približiti učenicima način na koji povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje	- priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz povijesti proučavanjem izvora i literature - priprema učenika za županijsko natjecanje iz poznavanje zavičajne povijesti	Snježana Vuksan-Ćusa Učenici 8. razreda	Način realizacije - timski rad - - individualni rad - istraživački rad - razgovor	- cijelo prvo polugodište (po jedan školski sat) te dio drugoga polugodišta (od siječnja do ožujka, po dva školska sata, a prije natjecanja i češće)	Nabava potrebnog materijala iz povijesti, pisanog materijala, papir i fotokopiranje Putne karte i ostalo po potrebi(ovisi o uspjehu učenika i odlasku na natjecanje). Troškovi fotokopiranja (100,00 kn),	- rezultati s natjecanja - dodatna nastava iz povijesti se ne ocjenjuje brojčanom ocjenom, već za svoj uspjeh na natjecanjima učenici dobiju pohvalnice ili diplome Način korištenja rezultata vrjednovanja - osvojena prva tri mjesta na državnom natjecanju učenicima osmoga razreda donose dodatne bodove za upis u srednju školu

DODATNA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Fizika 7. i 8. razred</b>	<p>Učenike upoznati s fiziklanim pojmovima i njihovim zakonitostima na višoj razini od redovite nastave.</p> <p>Osposobiti učenike za primjenu fizikalnih spoznaja i metoda u suvremenom životu, tehnici i proizvodnji te stjecanje tehničke i prirodnoznanstvene kulture.</p> <p>Priprema učenika za natjecanja u znanju.</p>	<p>Razviti kod učenika logičko i samostalno zaključivanje te kritičko mišljenje pri proučavanju fiziklanih pojava.</p> <p>Uvoditi učenike u znanstveni način razmišljanja i odgajati ih za ispravan odnos prema prirodi.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i za konstruktivnu suradnju u timskom radu.</p> <p>Sudjelovanje u natjecanjima znanja.</p>	<p>Prof. Jelena Torbarina, grupa učenika 7. i 8. razreda</p>	<p>Rješavanje složenijih zadataka, zadataka s prijašnjih natjecanja, izvođenje pokusa i provjeravanje zakonitosti.</p>	<p>Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.</p>	<p>Nabava potrebnog materijala iz fizike, pisanog materijala, papir i fotokopiranje (100kn). Putne karte i ostalo po potrebi (ovisi o uspjehu učenika i odlasku na natjecanje).</p>	<p>Samovrednovanje učenika i međusobno vrednovanje učenika. Analiza rezultata s natjecanja.</p>

## 4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom pa se privremeno za njih organizira pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz jednog ili više nastavnih predmeta. Organizira se najčešće kroz jedan sat tjedno za pojedine predmete.

DOPUNSKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Hrvatski jezik 1.a i 1.c razred</b>	Razvoj vještine čitanja i pisanja	Pomoć učenicima koji teže savladavaju čitanje i pisanje	Učiteljica Ljiljana Petrić i učitelj Milivoj Šatalić	Prema planu i programu Prema potrebi učenika	šk. g. 2020./2021. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje
<b>Hrvatski jezik 2.a, 2.b, i 2.c razred</b>	Razvoj vještine čitanja i pisanja	Pomoć učenicima koji teže savladavaju čitanje i pisanje	Učiteljice Rosanda Keran, Darja Ročak i Dunja Barešić	Prema planu i programu Prema potrebi učenika	šk. g. 2020./2021. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje
<b>Matematika 2.a, 2.b i 2.c razred</b>	Razvoj sposobnosti rješavanja mat. problema	Pomoć pri usvajanju mat. sadržaja u 2. r.	Učiteljice Rosanda Keran, Darja Ročak i Dunja Barešić	Prema planu i programu Prema potrebi učenika	šk.g. 2020./2021.. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje
<b>Hrvatski jezik 3. a,b i c razred</b>	Razvoj vještine čitanja i pisanja	Pomoć učenicima koji teže savladavaju čitanje i pisanje	Marija Grdović, Tina Milković, Ana Peričić i učenici drugih razreda	Prema planu i programu Prema potrebi učenika	Šk. God 2020./2021. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Listići za provjeru, opisno praćenje
<b>Engleski jezik</b>	Razvoj vještina pismenog i usmenog izražavanja	Pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja	Kristina Pavić, prof. Učenici 1-3. razreda	Prema planu i programu Prema potrebi učenika	Šk. god. 2020./2021.. 1 sat tjedno	Listići za dopunsku nastavu Troškovi kopiranja	Opisno praćenje

DOPUNSKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Hrvatski jezik 8. i 6. r</b>	Uvježbavanje gradiva za učenike koji ne mogu uspješno pratiti redovnu nastavu.	Uvježbavanje i omogućavanje usvajanja osnovnog dijela gradiva.	Kristina Serdarević Pinčić, prof. Učenici 6.r.i 8.r.	Prema potrebi	3 sata mjesečno u školskoj 2020./2021. godini	Troškovi kopiranja.	Pratiti nazočnost učenika i njihovo napredovanje u radu.
<b>Matematika 6., 7. i 8. razred</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti. Razvijanje odgovornosti prema radu. Uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Razumijevanje pojmova, razvijanje matematičkog usmenog i pismenog izražavanja.	Učenici 6., 7. i 8. razreda i prof. Željka Šutalo	Prema potrebi učenika.	Tijekom šk. god. 2020./2021. Jedan sat tjedno	Troškovi kopiranja 50 kn	Pratiti nazočnost učenika na dopunskoj nastavi i njihovu zainteresiranost i aktivnost.
<b>Matematika 5. i 8. razred</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnove matematičke pismenosti. Razvijanje odgovornosti prema radu. Uvježbavanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Razumijevanje pojmova, razvijanje matematičkog usmenog i pismenog izražavanja	Prof. Ljiljana Koritnik i učenici 5. i 8. razreda	Prema potrebi učenika.	Tijekom šk. god. 2020./2021. Jedan sat tjedno.	Troškovi kopiranja 50 kn	Pratiti nazočnost učenika na dopunskoj nastavi, njihovu zainteresiranost, aktivnost i napredak.

DOPUNSKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Hrvatski jezik Matematika 3. razredi</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja	Pomoć pri usvajanju nast. gradiva iz matematike i hrvatskog jezika, poticanje na samostalni rad	Učitelji: Marija Grdović, Tina Milković, Ana Peričić	Prema planu i programu, individualni rad s učenicima	Prema rasporedu, 1 sat tjedno	Troškovi kopiranja 50 kn	Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja
<b>Hrvatski jezik Matematika 4.a,b, i c razred</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju u usvajanju nastavnog gradiva	Pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva iz matematike i hrvatskog jezika, poticanje na samostalni rad	Učenici 4. a, 4. b i 4. c i učiteljice Nevija Pavić, Matilda Franić, Ana Peričić	Prema planu i programu	Prema rasporedu 1 sat tjedno	Nabava pribora i opreme	Listići usmene i Pisane provjere te opisno praćenje napredovanja uč
<b>Engleski jezik 5. – 8. razred</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva	Razumijevanje pojmova, izraza, riječi i gramatičkih osnova usmenog i pismenog izražavanja	Ana-Marija Delija i Andrea Mikelin Smith prof. engleskog jezika, 5., 6., 7. i 8. razreda	Jedan sat tjedno, prema planu i programu i prema potrebi učenika	Tijekom šk. god. 2020/21.	Troškovi kopiranja i ispisa	Pratiti nazočnost učenika na dopunskoj nastavi, zainteresiranost, i aktivnost
<b>Engleski jezik 1-4. r Debeljak</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva	Razumijevanje pojmova, izraza, riječi i gramatičkih osnova usmenog i pismenog izražavanja	Kristina Pavić, učiteljica engl. jez.	Jedan sat tjedno, prema planu i programu i prema potrebi učenika	Tijekom šk. god.	Troškovi kopiranja i ispisa	Pratiti nazočnost učenika na dopunskoj nastavi, zainteresiranost, i aktivnost

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, a istodobno i poticanje za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Dan jabuka 1.-4.razreda</b>	Obilježavanje prigodnog datuma	Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanistički rad	Učiteljice i učitelj razredne nastave, učenici od 1.-4. razreda	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, eko-likovne-sportske radionice, igra	Listopad 2020.		Usmeno, pismeno, likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima
<b>Mali zbor 2.c</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja</li> <li>- Pjevanjem jačati i razvijati samopouzdanje</li> </ul> Usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama	Razvijanje sposobnosti lijepog pjevanja i uvježbavanja te kreativnost u glazbenom izražavanju	Ruška Dizdar i učenici 2.c	Uvježbavanje i učenje osjećaja ritma, dinamike, tempa. Uvježbavanje disanja, postave glasa i izražajnog pjevanja.	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021..		Praćenje učenika u glazbenom izražavanju i realizaciji. Zajedničko vrednovanje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Duhovno stvaralaštvo 4.c</b>	Razvijanje duhovnosti i kreativnosti o čovjekovoj stvaralačkoj moći.	Izrada prigodnih ukrasa za učionicu i školu (adventski vijenac, božićni ukrasi, uskršnji simboli)	Ruška Dizdar i učenici 4.c	Rad na zadanim temama, individualni i frontalni način rada	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021		Prezentacija uratka u razredu
<b>DOMAĆINSTVO 4.a</b>	Poticanje učenika na stjecanje vještina u domaćinstvu i snalaženja u svim situacijama koje zahtijevaju brigu o sebi i ostalim članovima obitelji u svim okolnostima života	Kuhanje ,izrada slatkiša, pospremanje ,osobna higijena i higijena prostora u kojem živimo, planiranje prehrane, zimnica...	Učiteljice RN: Nevija Pavić	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020/2021.	Nabava pribora i materijala	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji i zajedničko vrednovanje uratka Praćenje i korigiranje i poticanje
<b>Mali čuvari prirode 2. c. i 4.c</b>	Razvijanje svijesti o potrebi i mogućnostima osobnog angažiranja učenika u zaštiti životne sredine.	Izgradnja pozitivnog stava prema očuvanju okoliša.	Ana Peričić, učenici 3.c i 4. c razreda	Promatranje, istraživanje, demonstracija, briga o biljkama i okolišu, eko-likovne-sportske radionice, igra	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.	Troškovi nabave sadnica i materijala 500 kn	Kroz aktivnosti učenika
<b>Dramsko-scenska skupina 2. a, 2.b i 2.c razred</b>	Razvijanje ljubavi prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku	Učiteljice Rosanda Keran, Darja Ročak i Dunja Barešić	Prema interesu i željama djece	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.	Nabava pribora i materijala	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave i zajedničko vrednovanje uratka Praćenje i korigiranje govornog izričaja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Likovna radionica 4.b razred</b>	Ovladati područjima likovnog izražavanja	Razvijati kreativnost u likovnom izražavanju, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti, njegovanje likovnog izražavanja	Matilda Franić 4.b	Prema dogovorenom planu	Prema rasporedu satu 1 sat tjedno tijekom školske godine	100 kn	Praćenje učenika u likovnom stvaranju i realizaciji i zajedničko vrednovanje uratka
<b>Mali istraživači 3.b</b>	Razvijanje ljubavi prema prirodi, pokusima te razvijanje ljubavi prema znanosti.	Razvijanje istraživačke sposobnosti, snalaženja u prostoru te otkrivanje nepoznatog (pokusi).	Tina Milković 3.b	Prema interesu i željama djece	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji te zajedničko vrednovanje.
<b>Dramsko- recitatorska grupa 1.c</b>	Razvijanje ljubavi prema scenskom djelu, preciznost pokreta, stvaralačke sposobnosti i logičko mišljenje	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku	Ljiljana Petrić, 1. c	Prema interesu i željama djece	Prema rasporedu satu 1 sat tjedno	Nabava pribora i materijala	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama
<b>Scensko- umjetnička grupa 1. a</b>	Individualni rad s uč. koji pokazuju interes za glumu, pjevanje i ples	Razvijanje sposobnosti koordinacije pokreta, glasovnih, glumačkih, pjevačkih i plesnih sposobnosti.	Milivoj Šatalić 1..a	Prema interesu i željama djece	Prema rasporedu satu 1 sat tjedno	Nabava pribora i materijala	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama
<b>Nogomet 5. i 6. razredi</b>	Zadovoljiti veće potrebe za igrom i vježbanjem kod učenika	Određenim programom razvijati sportski i natjecateljski duh, mot.spos. i mot. znanja, zajedništvo i užitek igranja kroz određenu sportsku granu. Ujedno i ripreparirati se za natjecanja.	Marjan Magaš Učenici 5. i 6. razredi	Utorak 7. Također, natjecateljske i prijateljske utakmice.	sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.		Svi učenici koji sudjeluju bit će nagrađeni na kraju polugodišta i na kraju godine ocjenom 5 iz zalaganja. Svaka odigrana utakmica za školu nagrađuje se ocjenom 5.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Nogomet 7. i 8. razredi</b>	Zadovoljiti veće potrebe za igrom i vježbanjem kod učenika	Određenim programom razvijati sportski i natjecateljski duh, mot.spos. i mot. znanja, zajedništvo i užitek igranja kroz određenu sportsku granu. Ujedno i ripreparirati se za natjecanja.	Marjan Magaš Učenici 7. i 8. razredi	Petak 7. sat Također, natjecateljske i prijateljske utakmice.	sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.		Svi učenici koji sudjeluju bit će nagrađeni na kraju polugodišta i na kraju godine ocjenom 5 iz zalaganja. Svaka odigrana utakmica za školu nagrađuje se ocjenom 5.
<b>„Zasadi drvo, ne budi panj“</b>	Sudjelovanje u akciji sadnje drveća u RH	Razvijanje ekoliške svijesti i odgovornosti prema okolišu	Učenici i razrednici 6. a i 6. b razreda	Sadnja drveća i cvijeća u vrtu i okolišu škole	Kroz šk. godinu	Donacija TZ i Općine Sukošan	Izlaganje učenika, razgovor
<b>Sukošanski glagoljaši</b>	Pisanje glagoljice i njezino predstavljanje djeci	Promicanje i čuvanje kulturne baštine	Marija Grdović 3.a	Prema godišnjem planu rada	PON 17.20-18.05	Nabava pribora i materijala	Dan hrvatske glagoljice - izložba
<b>Zbor 5.do 8. razreda</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja</li> <li>- Pjevanjem jačati i razvijati samopouzdanje</li> </ul> Usvajanje tekstova i melodije različitih pjesama	Razvijanje sposobnosti lijepog pjevanja i uvježbavanja te kreativnost u glazbenom izražavanju	Emil Čić učenici 5.do 8. razreda	Uvježbavanje i učenje osjećaja ritma, dinamike, tempa. Uvježbavanje disanja, postave glasa i izražajnog pjevanja.	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021..		Praćenje učenika u glazbenom izražavanju i realizaciji. Zajedničko vrednovanje
<b>Vjeronaučna olimpijada 5. – 8. razred</b>	Dublje upoznavanje vjerskih sadržaja	Sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi u zadarskoj nadbiskupiji	Anamarija Sović- vjeroučitelj i učenici 5-8 razreda	Proučavanje materijala koji se nalazi na web stranicama	Šk. god. 2020./2021. 1 sata tjedno	Troškovi prijevoza	Sudjelovanje na olimpijadi

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Tu spadaju: izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi, odlasci u kina i kazališta, galerije, muzeje isl. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Dvodnevni izlet 4.r Zagreb</b>	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota zavičaja Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu i na javnim mjestima	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu	Agencija i učitelji 4. r razreda	U dogovoru s učenicima izabrati destinaciju, kontaktirati više agencija i izabrati najpovoljniju ponudu i agenciju koja će organizirati ekskurziju, uz pristanak roditelja na anketnim listićima	Svibanj 2021.	700-800 kn	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom nakon povratka.
<b>Jednodnevni izlet 1. i 2. r Ugljan i Pašman (Čokovac-Školjić)</b>	Praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave i zajedničko vrednovanje uratka Praćenje i korigiranje govornog izričaja	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu	Agencija i učiteljice i učitelj 1. i 2. razreda	U dogovoru s učenicima izabrati destinaciju, kontaktirati više agencija i izabrati najpovoljniju ponudu i agenciju koja će organizirati ekskurziju, uz pristanak roditelja na anketnim listićima	Svibanj 2021.	Do 300 kn	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom nakon povratka.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Jednodnevni izlet Sinj/Split 8.a i 8.b</b>	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota grada Sinja i Splita. Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu i restoranu	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu	Agencija i razrednici 8. razreda	U skladu s planom i programom i u dogovoru s učenicima, kontaktirati više agencija, izabrati najpovoljniju ponudu i agenciju koja će organizirati ekskurziju, uz pristanak roditelja na anketnim listićima	Svibanj 2021.	200-300 kn	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom nakon povratka
<b>Jednodnevni izlet 6. a i 6. b razred Split -Radmanove mlinice-Omiš</b>	Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih ljepota naše domovine. Poticanje učenika na primjereno ponašanje u autobusu, restoranu i dr.	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske. Njegovanje tradicije i razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu.	Razrednice 6. A i 6. B razreda: Anamarija Sović Sandra Sudića	U dogovoru s učenicima izabrati destinaciju izleta. Kontaktirati više agencija i razmotriti pristigle ponude. Na roditeljskom sastanku izabrati agenciju koja će organizirati izlet.	Svibanj /lipanj 2021	300-350 kn	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom nakon povratka. Istaknuti primjedbe i pohvale kao osnovu za organiziranje novih putovanja. Izraditi plakat na temu izleta.
<b>Jednodnevni izlet 7a i 7b razred ( Split – Radmanove mlinice- Omiš )</b>	Upoznati svoju zemlju, , upoznavati kulturno povijesne znamenitosti i prirodne ljepote.  Poticati učenike na primjereno ponašanje u autobusu, restoranu i dr.	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Viđeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, njegovati i razvijati svijest o hrvatskom kulturnom identitetu.	Razrednici: 7. a i 7. b razreda: Marija Smolić Lovrenčić i Andrea Mikelin Smith	Razmotriti najpovoljnije ponude agencija, te na roditeljskom sastanku izabrati najpovoljniju. Uz pomoć agencije i roditelja organizirati i realizirati izlet.	Svibanj 2021.	300-400kn	Razgovor s učenicima o zadovoljstvu izletom nakon povratka. Istaknuti primjedbe i pohvale kao osnovu za organiziranje novih putovanja. Izraditi plakat na temu izleta.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Jednodnevni izlet 5. a i 5. b razred Šibenik, Krapanj (Split, Zagreb)</b>	Upoznavanje naše domovine, razvijanje svijesti o ljepoti kulturne i povijesne baštine te razvijanje socijalne i ekološke osviještenosti učenika.	Povezivanje viđenog s usvajanjem znanja i sposobnosti te primjenom istih.	Razrednici: Ana_Marija Delija i Marjan Magaš	Odabrati najpovoljniju ponudu, dogovoriti se s roditeljima i učenicima o organizaciji i realizaciji te ponašanju na izletu.	Svibanj 2021	200-300kn	Putopisi, osvrti, rasprave, sastavci, izlaganja...
<b>Terenska nastava Meteorološka postaja Zadar</b>	Upoznati način rada u meteorološkoj postaji, instrumente, načine mjerenja, izrade prognoza...	Razvijanje međusobnih odnosa, stjecanje spoznaja o važnosti rada meteoroloških postaja u današnje vrijeme	Prof.Anamarija Sović i Sandra Sudinja predmetni nastavnici i učenici 6.a i 6.b r.	Pisanje plakata, fotografiranje, samostalno izlaganje	svibanj 2021	Prijevoz učenika do odredišta. Materijal potreban za izradu plakata	Vrednovanje uspješnosti provedene terenske nastave od strane učenika. Provesti anketu o ispunjenim zadacima. Evaluacija učeničkih radova (sastav, plakata i s
<b>Terenska nastava 7.a i 7.b r. Meterološka stanica Puntamika</b>	Upoznati rad Meterološke stanice, poticati učenike na zaključivanje, istraživanje	Stjecanje novih znanja kroz neposredno promatranje, istraživanje, proučavanje i slično. Stjecanje novih Povezivanje učenika i razvijanje boljih međusobnih odnosa. Poticati suradnički rad učenika i profesora. Oplemenjivanje prostora i života škole. Osvremenjivanje nastave	Prof.Marija Smolić Lovrenčić, prof. Andrea Mikelin Smith, predmetni nastavnici i učenici 7.a i 7.b r.	Pisanje plakata, fotografiranje, samostalno izlaganje	Svibanj 2021.	Prijevoz učenika do odredišta. Materijal potreban za izradu plakata	Vrednovanje uspješnosti provedene terenske nastave od strane učenika. Provesti anketu o ispunjenim zadacima. Evaluacija učeničkih radova (sastav, plakata i sl.)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Kulturne ustanove 1.-4. razreda</b>	upoznati i razlikovati kulturne ustanove	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova i kulturnog ponašanja	Učiteljice RN	Posjet kazalištu, kinu, muzeju, galeriji	Tijekom 2020./2021.	Troškovi prijevoza, ulaznice 40 kn	Likovni i literarni radovi
<b>Pozdrav proljeću 1.-4. razreda</b>	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi	Učenje sadržaja vezanih za godišnja doba	Učiteljice RN	Izlet u prirodu 1-2 školska sata	Ožujak 2020.	-----	Primjena naučenih sadržaja na nastavi
<b>Posjet pekarnici u mjestu 2.a,2.b i 2.c razred</b>	Upoznati učenike s procesom proizvodnje kruha i pekarskih proizvoda	Spoznati proces nastanka pekarskih proizvoda od brašna.	Učiteljice Rosanda Keran, Darja Ročak i Dunja Barešić	Posjet pekarnici u mjestu	Listopad 2020.g.	–	Likovnim i pisanim radovima
<b>Put od kuće do škole 1.a i c razred</b>	Upoznati učenike s pravilima ponašanja u prometu, prijelazom preko pješačkog prijelaza.	Sudjelovanje u prometu	Učiteljica Ljiljana Petrić i učitelj Milivoj Šatalić	Odlazak do obližnjeg semafora ili pješačkog prijelaza	Rujan 2020.g.	0 kn	Primjena naučenog
<b>Godišnja doba 1.a i c razred</b>	Upoznati učenike s promjenama u prirodi u pojedino godišnje doba	Uočavanje promjena u prirodi	Učiteljica Ljiljana Petrić i učitelj Milivoj Šatalić	Obilazak vrtova u mjestu	Rujan Siječanj Ožujak Lipanj 2020./2021.g.	0 kn	Plakati, likovni radovi, primjena viđenog na nastavi
<b>Stomatološka ordinacija 2.a,2.b i 2.c razred</b>	Upoznati učenike sa zdravstvenom ustanovom	Poticanje održavanja oralne higijene	Učiteljice Rosanda Keran, Darja Ročak i Dunja Barešić	Posjet stomatološkoj ordinaciji	Travanj 2021.g.	0 kn	Likovni radovi
<b>Moje mjesto 1.a i c razred</b>	Upoznati kulturne ustanove u mjestu	Razvijanje domoljublja	Učiteljica Ljiljana Petrić i učitelj Milivoj Šatalić	Šetnja mjestom	Veljača 2021.g.	0 kn	Plakati, likovni i literarni radovi

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Godišnja doba jesen, zima, proljeće, ljeto 3. a,b,c</b>	upoznati učenike s obilježjima pojedinog godišnjeg doba u svom mjestu - promatrati biljni i životinjski svijet i djelatnost ljudi	Spoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba u svom mjestu	Marija Grdović, Tina Milković i Ana Peričić	Šetnja mjestom	listopad, siječanj, ožujak, svibanj	/	Primjena naučenih sadržaja na nastavi
<b>Jadransko more 3.r</b>	razlikovati pojmove: obala, otok i poluotok; razlikovati more od ostalih voda prema izgledu, okusu, veličini i različitom biljnom i životinjskom svijetu koji ga obogaćuje	Spoznati važnost Jadranskog mora za život ljudi u primorskom kraju	Marija Grdović, Tina Milković, Ana Peričić	Šetnja mjestom uz more	Svibanj		Primjena naučenih sadržaja na nastavi
<b>Moje mjesto 2.a, 2.b i 2.c razred</b>	upoznati značajne građevine i središte mjesta	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Sukošana	Učiteljice: Rosanda Keran, Dunja Barešić i Darja Ročak	Šetnja mjestom	Rujan 2020.		Usmeno i pisano provjeravanje, likovni i literarni radovi
<b>Moje mjesto 3. razredi</b>	upoznati značajne građevine i središte mjesta	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Sukošana	Marija Grdović, Tina Milković, Ana Peričić	Šetnja mjestom	Studeni Prosinac siječanj	/	Usmeno i pisano provjeravanje , likovni i literarni radovi
<b>Vode u zavičaju 3. razredi</b>	Upoznavanje voda u zavičaju, poticanje na upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja	Spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske	Marija Grdović, Tina Milković, Ana Peričić	Šetnja do potoka i obale mora	ožujak	/	Primjena naučenih sadržaja na nastavi
<b>Priroda Životni uvjeti Životne zajednice 4.a, 4.b i 4.c razred</b>	Upoznati živu i neživu prirodu. Prepoznati različite životne zajednice.	Razlikovati živu i neživu prirodu. Prepoznati i razlikovati životne zajednice	Učenici 4. a, 4. b i 4. c i učiteljice Nevija Pavić, Matilda, Franić, Ana Peričić	Šetnja zavičajem, promatranje, fotografiranje, prepoznavanje, zaključivanje.	Rujan Listopad travanj	0 kn	Izrada plakata, izvješćivanje

IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Primorski zavičaj Povijest 4.a, 4.b i 4.c razred</b>	Upoznati posebnosti primorskog zavičaja	Razvijanje domoljublja	Učenici 4. a, 4. b i 4. c i učiteljice Nevija Pavić, Matilda, Franić, Ana Peričić	Šetnja mjestom, fotografiranje	Studeni siječanj	0 kn	Izrada plakata

## 7. ŠKOLSKI PROJEKTI

Školski projekti podrazumijevaju posebno planirane aktivnosti učenika i učitelja s unaprijed utvrđenim ciljevima i konačnim trajanjem radi ostvarivanja kratkoročnih i dugoročnih ciljeva unaprjeđenja rada škole.

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<p><b>Projekt Izrada školskog godišnjaka</b></p> <p><b>School Yearbook Project</b></p> <p><b>8. razred</b></p>	<p>Izrada dvojezičnog školskog godišnjaka i multimedijskog DVD-a</p> <p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu</p>	<p>Razvijanje različitih mišljenja, mašte i kreativnosti</p> <p>Poticanje suradništva</p> <p>Razvijanje komunikacijskih i informatičkih vještina</p> <p>Poticanje na literarno izražavanje kroz strani jezik</p> <p>Razvijanje osjećaja za estetiku</p> <p>Timski rad</p> <p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom</p>	<p>Andrea Mikelin Smith, prof, engleskog jezika</p> <p>Miro Pavić, učitelj informatike</p> <p>Učenici 8. razreda</p>	<p>Rad na projektu obuhvaća rad u informatičkoj učionici i terenski rad.</p> <p>Učenici na terenu, tj. u školi prikupljaju potrebne podatke (članke, intervju, fotografije...) za izradu godišnjaka, te ih informatički pohranjuju i obrađuju. Tekstove prevode na engleski jezik, te vizualno uređuju stranice i konačno uvezuju u knjigu, koju na kraju godine prezentiraju učenicima i učiteljima.</p>	<p>Tijekom školske godine 2020/2021.</p>	<p>Izrada godišnjaka i multimedijskog DVD-a (ispis i uvezivanje godišnjaka, snimanje DVD-a) 1000,00 kn</p> <p>Kupnja laserskog pisača u boji 3000,00 kn</p>	<p>Vrednovanje dizajna i kvalitete školskog godišnjaka</p> <p>Prezentiranje školskog godišnjaka i podjela učenicima i učiteljima</p>
<p><b>Maslinik</b></p> <p><b>1. – 4. razred</b></p>	<p>-upoznati i sudjelovati u berbi maslina</p>	<p>-proširivanje znanja o maslini i maslinovom ulju</p> <p>-društveno – humanitarni rad</p>	<p>učiteljice i učenici od 1. do 4. Razreda PŠ Debeljak</p>	<p>-berba maslina u školskom dvorištu</p>	<p>Listopad 2020.</p>	<p>nema troškova</p>	<p>-likovni i literarni izričaj</p>
<p><b>Integrirani dani Božić</b></p> <p><b>Valentinovo Uskrs</b></p> <p><b>Dan planeta Zemlje</b></p> <p><b>Majčin dan</b></p> <p><b>1. – 4. razred</b></p>	<p>-povezivanje sveukupnog znanja s iskustvom iz osobnog života</p>	<p>-međupredmetnom korelacijom olakšati učenicima usvajanje gradiva i učiniti nastavu zanimljivijom</p>	<p>Učiteljice i učitelj RN</p>	<p>-integrirani tematski sati i školske priredbe</p>	<p>-tijekom nastavne godine prema kalendaru priredbi</p>	<p>-potrošni materijal za skupni rad, izradu plakata i slično</p>	<p>-evaluacija na kraju integriranog dan - objava dječjih radova na mrežnim stranicama škole</p>



ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Zahvala za plodove zemlje 1. – 4. razred</b>	Upoznati postupak izrade kruha, vrijednost ljudskog truda i važnost u ljudskoj prehrani	Spoznavanje vrijednosti ljudskog rada	Pekar, prodavači Roditelji Učenici 1.- 4. r i njihovi učitelji	Posjet pekarnici Školska kuhinja-izrada kruha Izložba jesenskih plodova i učeničkih radova	Drugi tjedan u listopadu	-----	Primjena naučenog u nastavi
<b>Humanitarna akcija Djeca pomažu 2.a, 2.b i 2.c razredi</b>	Razvijanje svijesti učenika o potrebitima i poticanje na aktivnost u društvenoj zajednici	Pomaganje potrebitima u našoj društvenoj zajednici	Učenici od 2.a, 2.b i 2.c razreda	Prikupljanje školskog pribora, higijenskih potrepština	Prosinac 2020.	-nema troškova	- dostava pomoći u određene ustanove (domove)
<b>Moj zavičaj 3. a, b, c razredi</b>	Njegovanje tradicije, ljubav prema zavičaju	Proširivanje znanja	Marija Grdović, Tina Milković, Ana Peričić	Istraživačka nastava, likovna i literarna radionica.	Od listopada do veljače	Kopiranje, printanje i uvez	Likovni i literarni radovi
<b>Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Škabrnju</b>	Obilježavanje prigodnog datuma izvan škole	Sjećanje i odavanje počasti žrtvama stradalim u Domovinskom ratu u Vukovaru i Škabrnji	Učitelj i učiteljice razredne nastave; učenici od 1. do 4. razreda	Predavanje o događaju iz Domovinskog rata, sudjelovanje u obilježavanju paljenjem svijeća i ispisivanjem poruka mira te puštanje balona s tim porukama	Studeni, 2020.	Nabava svijeća i balona	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, umnih mapa, sudjelovanje u aktivnostima. Izlaganje učeničkih radova i razmjena iskustava s učenicima drugih razreda
<b>Večer matematike 1. – 8. r.</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici	Učiteljice razredne nastave i profesorice matematike	Interaktivne radionice	prosinac 2020.	Kopiranje i nabava potrebnih materijala	Evaluacijski listić o stupnju zadovoljstva

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Klokan bez granica</b>	Popularizacija matematike kroz zabavne logičke zadatke. Izgradnja pozitivnog stava prema matematiци.	Poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja	Učiteljice razredne nastave i profesorice matematike	Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Klokan bez granica prema pravilima natjecanja	ožujak 2021.	Troškovi kopiranja 50 kuna	Službena lista rezultata uz objavu imena 10% najuspješnijih učenika
<b>Festival matematike</b>	Popularizacija matematike kroz zabavne logičke zadatke. Izgradnja pozitivnog stava prema matematiци.	Poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja	Učiteljice razredne nastave i profesorice matematike	Sudjelovanje na Festivalu matematike	Svibanj 2021.	Troškovi prijevoza i kotizacija 2000 kn	Službena lista rezultata, dojmovi učenika
<b>MAT liga</b>	Poticanje zainteresiranosti za matematiku	Razvijanje logičkog mišljenja i ustrajnog rada kroz međusobnu suradnju	Profesorice matematike Ljiljana Koritnik i Željka Šutalo i učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 8. razreda	Sudjelovanje u natjecanju u matičnoj školi prema pravilima natjecanja	4 kola tijekom školske godine	Trošak kotizacije 500 – 1000 kuna za svako od 4 kola	Evaluacijski listić o stupnju zadovoljstva
<b>Prikupljanje plastičnih čepova</b>	Poticanje svijesti o važnosti recikliranja, pomaganja drugima	Izgradnja pozitivnog stava prema očuvanju okoliša	Nevenka Kurtov učenici 5.-8. r	Prikupljanje plastičnih čepova	Od listopada do lipnja	Troškovi slanja čepova	Kroz sudjelovanje u aktivnostima
<b>WORLD'S MATHS DAY</b>	Poticanje zainteresiranosti za matematiku	Razvijanje logičkog mišljenja i ustrajnog rada kroz međusobnu suradnju	Profesorice matematike Ljiljana Koritnik i Željka Šutalo i učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 8. razreda	Sudjelovanje u natjecanju u matičnoj školi prema pravilima natjecanja	tijekom školske godine	0 kuna	Evaluacijski listić o stupnju zadovoljstva

ŠKOLSKI PROJEKTI							
AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
<b>Školski kviz iz poznavanja lektire</b>	Razvijanje kritičkog mišljenja i promišljanje sadržaja djela iz školske lektire s naglaskom na odgojnoj vrijednosti i kulturološkom aspektu knjige kao informativnog medija.	Izgradnja pozitivnog stava prema čitanju i knjigama	Školska knjižničarka Učitelji u razrednoj nastavi Učenici od 1.-4. razreda	Natjecateljski kviz	Svibanj 2021.	150,00 kn	Bodovanje
<b>Razglednice Hrvatske 3. razred</b>	Upoznavanje i povezivanje krajeva naše domovine.	Razvijanje domoljublja	Marija Grdović, Tina Milković, Ana Peričić	Svaki učenik će poslati razglednicu u neki kraj naše domovine	Tijekom šk.god. 2020./2021.	Slanje razglednica	Analiza dojmova učenika, plakat od pristiglih razglednica
<b>Radionice za poticanje čitanja</b>	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje navika čitanja u slobodno vrijeme.	Izgradnja pozitivnog stava prema čitanju i knjigama.	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave, školska knjižničarka, zanimljivi gosti.	Edukativne i likovne radionice.	Rujan-travanj Uz prigodne manifestacije: Međunarodni mjesec školskih knjižnica, „Zadar čita,“ „Noć knjige“ i dr.	1500,00 kn	Izložbe radova u školskom holu i knjižnici.
<b>Međunarodni dan obitelji</b>	Promicanje obiteljskog života	Naglasiti važnost obiteljskog života kao osnovne zajednice u društvu	Učiteljice i učenici 1. – 4. razreda	Radionice i priredba	Svibanj 2021.	-	Objava literarnih i likovnih radova na mrežnim stranicama škole

**Klasa:** 602-02/20-01/124

**Urbroj:** 2198-1-41-20-1

Sukošan, 7. listopada 2020. godine